

A PERCEPÇÃO DA PROFESSORA COORDENADORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROGRAMA PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Fernanda Thais de Lima; Escola Estadual Ministro Horácio Lafer;

ftaislima@uol.com.br

Ricardo Yoshio Silveira Ribeiro; Universidade Nove de Julho; Brasil;

ricardoyoshio@uninove.br

Este relato de experiência vem com o propósito de apresentar e discutir minha percepção como professora coordenadora do Programa Institucional de Bolsa de iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido na Escola Estadual (E.E.) Ministro Horácio Lafer. O Programa foi implantado a partir de Maio de 2014, onde os alunos bolsistas do curso de Educação Física da Instituição de Ensino Superior (IES) - Universidade Nove de Julho (UNINOVE) se apresentaram na escola demonstrando interesse e envolvimento no desenvolvimento do Programa. Durante esse período como professora coordenadora percebemos que os bolsistas vêm adquirindo uma experiência significativa que faz parte da vivência que valorizará sua prática docente e auxiliará nas tomadas de decisões, competências e habilidades para resoluções de problemas quanto ao cotidiano que envolve o ambiente escolar, assim como também no processo de ensino aprendizagem dos alunos, e no reconhecimento do papel da escola, da equipe gestora, do corpo docente e equipe de apoio. Durante essa experiência notasse ainda o quanto os futuros professores evoluem demonstrando atuação adequada perante aos educandos, aperfeiçoando o senso crítico, percebendo a importância de planejar ações a serem realizadas, demonstrando proatividade e empenho nas tarefas solicitadas. Para a professora coordenadora a experiência com o Pibid através do contato direto com estudantes universitários, oportuniza a troca de experiência, incentiva a cada vez mais investir na formação continuada, no aperfeiçoamento, na criatividade em planejar aulas interessantes e atrativas que sirvam de referência para os futuros colegas de profissão, proporcionando assim inovação na metodologia e prática de ensino. Minha percepção como professora coordenadora no Programa de Iniciação à Docência está sendo muito significativa, pois está acrescentando positivamente em minha prática docente e trazendo para Unidade Escolar ainda mais valorização a disciplina de Educação Física e a Educação Básica como um todo.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Pibid; Professora Coordenadora.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Educação Física. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Capes. Secretaria da Educação (Org.). **Relatório de gestão 2009 2011:** educação básica pibid. 2013. Disponível em: <www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid>. Acesso em: 08 jan. 2013.

BRASIL. Capes. Secretaria da Educação (Org.). **Regulamento do programa institucional de bolsa de iniciação à docência. Portaria nº 096, de 18 de julho de 2013.** Disponível em: <www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid>. Acesso em: 08 jan. 2013.